

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Вологодской области

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | 30.12.2013 | № | 1436 |

|  |
| --- |
| Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2014-2016 годы» |

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

 1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2014-2016 годы» (прилагается).

 2. Контроль за выполнением программы возложить на заместителя главы администрации района В.И.Николаева.

3. Справку о выполнении программы представить до 1 марта 2017 года.

И.о. главы администрации района В.П.Шачин

2

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2014-2016 годы»**

Ответственный исполнитель:

Управление образования администрации

Кирилловского муниципального района

Ответственный за разработку

муниципальной программы:

Федотова Татьяна Владимировна,

начальник управления образования

администрации Кирилловского

муниципального района

тел.: (81757)3-18-68

e-mail: uprobr -kir@mail.ru

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Федотова

**УТВЕРЖДЕНА**

постановлением

администрации Кирилловского

муниципального района

от 30.12.2013 № 1436

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Кирилловского**

**муниципального района на 2014 – 2016 годы»**

1. **ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Наименование программы  | Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2014 – 2016 годы |
| 2. | Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации района |
| 3. | Соисполнителипрограммы | КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» |
| 4. | Подпрограммы программы | «Развитие общего и дополнительного образования детей»«Развитие дошкольного образования»«Развитие воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района» |
| 5. | Цель программы | обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района |
| 6. | Задачи программы | - создать условия для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;- обеспечить доступность дошкольного образования |
| 7. | Целевые индикаторы и показатели программы | -доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;- доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений;-доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования;- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию |
| 8. | Сроки реализации программы | 2014 – 2016 годы |
| 9. | Объемы бюджетных ассигнований программы | 2014 год-63 188,8 тыс. руб.;2015 год-68 304,3 тыс. руб.;2016 год-67 282, 8 тыс. руб. |
| 10. | Ожидаемые результаты реализации программы | -увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, до 80%;-уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1 %;-уменьшение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 3%;-обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования не менее 25%;-обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%;-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 75% |

**2. Общая характеристика сферы реализации**

**муниципальной программы**

Муниципальная система образования включает:

9 общеобразовательных школ, из них 1 начальную школу – детский сад, 2 основные, 6 средних, а также 3 структурных подразделения.

14 детских садов,

2 учреждения дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся составляет 1510 детей, из них 150 первоклассников. Наблюдается устойчивая тенденция снижения контингента школьников.

 Во всех школах организуется подвоз школьников. Всего на занятия в школу подвозится 360 детей.

 В одном образовательном учреждении функционирует пришкольный интернат, в котором проживают 8 детей.

 В базовой общеобразовательной школе, реализующей образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей - инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития, по месту их проживания. Системой дистанционного обучения охвачено 2 ребенка-инвалида.

 В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ воспитывается 780 детей.

 Охват дошкольным образованием в районе составляет 81%, что выше областного показателя (72%).

 1 сентября 2013 года открылась группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста при Чарозерской средней школе на 10 детей. На 1 сентября 2013 года 190 детей ожидают своей очереди в детские сады города, из них от рождения до 1 года - 93, от года до трех лет - 97 человек.

Основные направления развития системы общего образования определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также Комплексом мер по модернизации системы общего образования Вологодской области в 2014 году.

Наполняемость классов в городской школе - 25 человек, что соответствует нормативу, в сельской местности наполняемость классов – комплектов составила – 10,7 при нормативе 14 человек. В связи с этим актуальной остается проблема создания оптимальной структуры сети учреждений на селе.

По результатам обучения за 2012 – 2013 учебный год успеваемость составила 99,5%, данный показатель несколько ниже, чем в прошлые годы. Качество обучения по-прежнему высокое – 50,26%, но снизилось в сравнении с прошлым годом.

2 выпускника в 2013 году окончили школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускник окончил школу с золотой медалью.

 Значимым параметром в оценке качества образования являются итоги Единого государственного экзамена.

 В течение ряда лет выпускники общеобразовательных учреждений показывали результаты выше средних по области по таким предметам, как история и биология. Объективным показателем результативности деятельности муниципальной системы образования является успешное участие школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады по учебным предметам.

 Вместе с тем, в 2013 году 2 выпускника из двух учреждений района показали результат на ЕГЭ по математике ниже порогового значения и не получили аттестат о среднем (общем) образовании. Доля лиц, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 2,5%. В 2012 году данный показатель составлял 3,3%.

 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме свидетельствуют о недостаточном уровне качества образования на второй ступени обучения. По итогам 2012 - 2013 учебного года доля лиц, не сдавших экзамен по математике в стандартизированной форме, составляет 5,3%.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья в районе принимаются следующие меры: переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС;  создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;  оптимизация сети образовательных учреждений;  совершенствование материально-технической базы школ; реализация дистанционных  образовательных технологий и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  реализация инклюзивного образования в рамках долгосрочной целевой  программы «Безбарьерная среда на 2010-2014годы.»

Итогом работы по переходу на новые образовательные стандарты стало обеспечение повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС всех руководителей школ, учителей начальных классов, апробация моделей внеурочной деятельности, создание системы организационно – методического сопровождения введения ФГОС.

Вместе с тем, нерешенной проблемой остается отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями.

 В 2012 – 2013 учебном году в Доме детского творчества занимались 778 детей. В детско-юношеской спортивной школе - 450 воспитанников. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 72%.

 Одним из ведущих направлений деятельности в сфере образования является совершенствование кадрового потенциала. В системе образования района работает 565 человек, из них педагогических работников - 267 человек. Медленно происходит обновление педагогического корпуса, удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 19%.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определено увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза. Разработанная в районе дорожная карта предусматривает меры по выполнению Указа Президента.

В настоящее время средняя зарплата педагогов учреждений общего образования составляет 27,5 тыс. руб., дополнительного образования детей – 13,5 тыс. руб. С января этого года средняя заработная плата педагогов дошкольных учреждений возросла с 10,5 тыс. рублей до 15,1 тыс. рублей.

Переход на ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования. Обновление профессиональных компетенций требует своевременного повышения квалификации педагогов, совершенствования системы методической работы.

Перспективы развития муниципальной системы образования:

- создание дополнительного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- развитие системы государственно – общественного управления образованием;

 - развитие кадрового потенциала;

 - увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;

 - снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования.

**3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации**

**муниципальной программы**

 При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена [распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р](http://docs.cntd.ru/document/902130343)), Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной [Указом Президента Российской Федерации 1 июня 2012 года № 761](http://docs.cntd.ru/document/902349880); Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), [Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](http://docs.cntd.ru/document/902345103); [Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](http://docs.cntd.ru/document/902345105) и состоят в следующем:

- повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;

- развитии сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Программе социально-экономического развития Вологодской области на 2011 - 2013 годы, утвержденной законом области от 8 декабря 2010 года № 2428-ОЗ; Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства области от 28 июня 2010 года № 739; Стратегии развития образования в Вологодской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства области от 3 марта 2009 года № 398.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

 Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;

- обеспечить доступность дошкольного образования.

 Сроки реализации программы - 2014 – 2016 годы.

**4. Обоснование выделения и включения в состав**

**муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика**

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя три подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

 «Развитие общего и дополнительного образования»,

 «Развитие дошкольного образования»;

«Развитие воспитания».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

 Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств районного бюджета составляет 198 775,9 тыс. руб., в том числе по годам:

2014 год-63 188,8 тыс. руб.;

2015 год-68 304,3 тыс. руб.;

2016 год-67 282,8 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

 Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджетаприведено в приложении 1 к муниципальной программе.

 Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

 Оценка расходов муниципального бюджета осуществлялась на основании участия района в реализации федеральных целевых программ, комплекса мер по модернизации общего образования в 2014-2016 году, приоритетного национального проекта «Образование». Расходы органов местного самоуправления определены исходя из уровня софинансирования за счет средств областного бюджета расходного обязательства муниципального образования области.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию целей данной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования образовательными учреждениями.

Информация об основных показателях муниципальных заданий по годам реализации программы приведена в подпрограммах «Развитие общего и дополнительного образования детей», (приложение 4 к подпрограмме 1) «Развитие дошкольного образования» (приложение 4 к подпрограмме 2).

**6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов**

**реализации программы**

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к программе.

 Основные ожидаемые конечные результаты долгосрочной целевой программы:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных стандартов, с 96,7% до 97%;

- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с 2,5% в 2013 году до 1% в 2016 году;

- уменьшение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений с 5,3% в 2013 году до 3,5 % в 2016 году;

- обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования не менее 25%;

- обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 75%.

 Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы» (постановление Правительства области от 22.10.2012 №1243).

 Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 4 к программе.

**7. Методика оценки эффективности муниципальной Программы**

 Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во - первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, во – вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

 Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы. Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

 (1) ПДЦОбщ= -1 ∑n . ИОбщ

 n k=1 л ,где:

ПДЦОбщ- значение показателя степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом;

 n - число показателей ( индикаторов ) достижения целей и решения задач программы.

 ИОбщ

 л  - соотношение фактического и планового значения показателя

(индикатора) достижения целей и решения задач программы.

 Значение ПДЦОбщ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

 (2) ПДЦПр = -1 ∑ni . ИПрi

 i n k=1 k ,где:

 ПДЦПр - значение показателя степени достижения целей и решения задач

 i

 i-й подпрограммы;

 ni - число показателей ( индикаторов) i- подпрограммы;

 ИПрi - соотношение фактического и планового значения k - го показателя

 k

( индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т. е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

 Приложение 1 к программе

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель, соисполнитель | Расходы (тыс. руб.), годы |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Всего** | **63188,8** | **68304,3** | **67282,8** |
| Управление образования администрации района | 63188,8 | 68304,3 | 67282,8 |

 Приложение 2 к программе

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на**

 **реализацию муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель, соисполнители | Оценка расходов (тыс. руб.), годы |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Всего** | **218 389,3** | **232 088,1** | **241 173,2** |
| Районный бюджет | 63 188,8 | 68 304,3 | 67 282,8 |
| Областной бюджет  | 155 200,5 | 163 783,8 | 173 890,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |

 Приложение 3 к программе

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя (индикатора) | Ед.измерения | Значения показателей |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1. | Создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование | доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных стандартов | % | 96,7 | 96,7 | 96,8 | 96,8 | 96,8 |
| доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 3,3 | 2,5 | 2,0 | 1,5 | 1,0 |
| доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 6,1 | 5,3 | 5,0 | 4,0 | 3,5 |
| доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку | % | 35,5 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 70 | 72 | 72 | 75 | 75 |
| 2. | Обеспечение доступности дошкольного образования | доля детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

 Приложение 4

к программе

**Методика расчета значений целевых**

**индикаторов (показателей) муниципальной программы**

 1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

 Д1 =  Х, где:

 N

      Д1 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

      X - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

      N - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

      Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

      2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

Д1 =  Х,

 N , где:

      Д2 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

      X - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

      N - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

      Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

      Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

      3. Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования, за последние 12 месяцев, рассчитывается в % по формуле:

Д4 =  К,

 Кобщ, где:

      Д4 - доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования за последние 12 месяцев (%);

      К - количество работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 12 месяцев, (ед.);

      Кобщ - общая численность работников образования (ед.).

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

      4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, определяется по формуле (в %):

Д5 =  К,

 Кобщ , где:

      Д5 - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

      К род - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан области;

      К общ - общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории области.

      Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N 103-рик.

      5. Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

Д 6 =  Кп,

 КН , где:

      Д 6 - доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

      Кп - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

      Кн - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

      Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

Приложение 5

к программе

**Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей»**

**(далее подпрограмма 1)**

**Паспорт подпрограммы 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование подпрограммы | Развитие общего и дополнительного образования детей |
| 2. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации района |
| 3. | Цель подпрограммы 1 | создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование |
| 4. | Задачи подпрограммы 1 | - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;- укрепление материально – технической базы образовательных учреждений;- выявление и поддержка одаренных детей;- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;- совершенствование кадрового потенциала;- развитие государственно – общественного управления образованием, информационной прозрачности системы образования района |
| 5. | Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1 | - средняя наполняемость классов в городской местности;- средняя наполняемость классов в сельской местности;- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;-доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;- доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений;- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;- соответствие заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области;- доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов;- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители, которых) обратились за получением питания;-удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет  |
| 6. | Сроки реализации подпрограммы 1 | 2014 – 2016 годы |
| 7. | Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 | 2014 год – 32518,1 тыс. руб.;2015 год - 37250,3 тыс. руб.;2016 год - 36278,8 тыс. руб. |
| 8. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | - сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек;- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 человек в 2013 году до 11,6 человек 2016 году;- рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений с 11% в 2013 году до 22 % 2016 году;- увеличение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%;- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 37% в 2013 году до 66,5% 2016 году;- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 67,8% в 2013 году до 85% в 2016 году;- достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области до 100%;- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 48,5%;- увеличение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов, с 7% в 2013 году до 15 % в 2016 году;- рост доли выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, с 29% до 35%; |
|  |  | - обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;- рост удельного веса образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, с 33% в 2013 году до 100% в 2016 году |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1,**

**основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

В 2013 – 2014 учебном году в районе функционируют 9 общеобразовательных школ: из них 1 начальная школа – детский сад, 2 основные, 6 средних. В сельской местности расположено 8 школ, что составляет 89% от общего количества.

Контингент обучающихся школ составляет 1510 детей, из которых 745 человек – обучающиеся городской общеобразовательной школы и 324 человека – обучающиеся сельских общеобразовательных учреждений.

В 2013 – 2014 учебном году отмечается уменьшение контингента обучающихся.

 Малокомплектными являются 3 сельские школы, которые имеют наполняемость менее 50 человек.

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений привела к сокращению малокомплектных школ.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса. В базовом учреждении обучается 49% от общей численности обучающихся.

Неэффективные расходы в сфере общего образования постепенно снижаются.

С 2011 – 2012 учебного года во всех первых классах общеобразовательных учреждений района введены ФГОС начального общего образования.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, факультативные курсы и внеклассную работу. Одной из первостепенных задач является организация профильного обучения на третьей ступени обучения.

В 6 общеобразовательных учреждениях открыты специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития.

Для двух детей – инвалидов в 2013-2014 учебном году организовано дистанционное обучение.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. В 2013 году 72% педагогов используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии.

Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ – компетенций педагогических работников, введение электронного дневника и электронного журнала, активное использование в образовательном процессе электронных изданий и ресурсов.

Одним из значимых показателей качества образования являются результаты единого государственного экзамена. Средние баллы выпускников школ практически по всем предметам имеют тенденцию к снижению. Выше среднеобластного в 2013 году средний балл - по истории и биологии.

 Следует уделить пристальное внимание повышению качества знаний выпускников девятых классов. Результаты ГИА – 9 по математике указывают на серьезные проблемы в ряде общеобразовательных учреждений.

Одним из направлений инициативы «Наша новая школа» является работа с одаренными детьми.

65% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени обучения ежегодно участвует в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады.

В районе сложилась модель государственно – общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения. Высшим звеном в организационной структуре государственно – общественного управления должен стать в 2013-2014 учебном году Муниципальный общественный Совет по развитию образования. Во всех образовательных учреждениях также созданы органы государственно – общественного управления.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 95%.

Дальнейшее развитие системы общего и дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовой школы;

- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

**2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты,**

**сроки реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

 Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;

- укрепление материально- технической базы образовательных учреждений;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- совершенствование кадрового потенциала;

- развитие государственно – общественного управления образованием, информационной прозрачности системы образования района.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы» (постановление Правительства области от 22.10.2012 №1243).

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение к 2017 году следующих показателей:

- сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек;

- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с10,6 человек в 2013 году до 11,6 в 2016 году;

- рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений с 11% в 2013 году до в 22 % 2016 году;

- увеличение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%;

- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, с 37 % в 2012 году до 66,5% в 2016 году;

- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, с 72% в 2013 году до 85% 2016 году;

- достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области до 100%;

- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 50,5%;

- рост доли выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов,с 29% до 35%;

- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

- рост удельного веса образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 1 к подпрограмме1.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2014 – 2016 годы.

1. **Характеристика основных направлений и мероприятий**

**подпрограммы 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | направление | цель | мероприятия |
| 1. | Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС | Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением ФГОС | 1. Нормативно-правовое и организационно – управленческое обеспечение введения ФГОС |
| 2. Методическое сопровождение введения ФГОС |
| 3. Информационное обеспечение введения ФГОС |
| 4. Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся |
| 5. Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников |
| 6. Проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально – педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования |
| 2. | Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях | Обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС | 1. Развитие системы дистанционного образования обучающихся малокомплектных школ с использованием ресурсов цифровой школы |
| 2. Организация дистанционного обучения детей - инвалидов |
| 3. Организация проведения дистанционных курсов для обучающихся (профильное обучение, программы дополнительного образования, внеклассная работа) |
| 4. Эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе |
| 5. Формирование системы методической работы, направленной на повышение ИКТ – компетенций педагогических работников |
| 6. Внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования |
| 3. | Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей | Создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей | 1. Развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей |
| 2. Организация исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми |
| 3. Проведение районных мероприятий с одаренными детьми, участие в региональных мероприятиях |
| 4. Организация профильных лагерей, экспедиций, походов, проведение районных мероприятий с одаренными детьми |
| 5. Информационное обеспечение работы с одаренными детьми |
| 4. | Оптимизация сети общеобразовательных учреждений | Обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов | 1. Обеспечение нормативного набора в 10 классы городских общеобразовательных учреждений |
| 2. Изменение статуса малокомплектной Чарозерской средней школы на основную |
| 3. Изменение статуса Коварзинской начальной школы – детский сад на структурное подразделение. |
| 4.Ликвидация структурного подразделения «Волокославинская начальная школа» |
| 5.  | Организация предоставления общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях | 1. Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса |
| 2. Предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям на предоставление дополнительного образования, проведение мероприятий с детьми, подростками |
| 6. | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования | Создание условий для обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования | 1. Формирование модели государственно – общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения |
| 2. Развитие сайтов образовательных учреждений |
| 7. | Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений | Создание условий для качественного образования и воспитания | 1. Проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях учреждений |
| 2. Строительство нового здания Николоторжской средней школы  |
| 3. Приобретение обрудования, мебели, учебников, технических средств обучения |
| 8. | Обеспечение комплексной безопасностиобразовательных учреждений | Создание условий для безопасного пребывания детей в учреждениях | Обеспечение всех учреждений устройствами «Стрелец – Мониторинг», видеонаблюдением  |
| 9. | Кадровое обеспечениеобразовательныхучреждений | Создание условий для качественного образования и воспитания | 1. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения (стипендии и подъемные) |
| 2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы 1**

      Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет районного бюджета составляет **106 934,8** тыс. руб., в том числе по годам реализации:

      2014 год – 32 897,7 тыс. руб.;

      2015 год - 37 484,3 тыс. руб.;

      2016 год - 36 552,8 тыс. руб.

      Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 3 к подпрограмме 1.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы 1 приведен в приложении 4 к подпрограмме 1.

 Приложение 1

 к подпрограмме 1

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя | Ед. изм. | Планируемое значение показателя |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1. | Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения | средняя наполняемость классов в городской местности  | чел. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| средняя наполняемость классов в сельской местности | чел. | 10,6 | 10,6 | 10,6 | 11,6 | 11,6 |
| доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений  | % |  | 11,0 | 11,0 | 22,0 | 22,0 |
|  доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений | % | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания26 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС  |  доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников  | % | 22,3 | 37,0 | 51,9 | 62,0 | 66,5 |
| доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 70 | 72 | 75 | 75 | 80 |
| соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Выявление и поддержка одаренных детей | удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | 7 | 7 | 8 | 10 | 15 |
|  |  | доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 45 | 48 | 48 | 48,5 | 50 |
| 4. | Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования | доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов | % | 17 | 18 | 20 | 25 | 30 |
| 5. | Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования | удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах | % | 72 | 92 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к подпрограмме 1

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)**

**подпрограммы 1**

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)

подпрограммы 1

      1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

 Д1 = N обучающихся, где:

 N классов

      N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);

      N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

      Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная).

      2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

Д2 = N обучающихся

 N классов, где:

      N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

      N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

      Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная).

      3. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

Д3 = Х

 N , где:

      X - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

      N - общее количество общеобразовательных учреждений.

      Источник данных: информация предоставленная в соответствии с соглашениями, заключенных между Департаментом образования области, БУ СО ВО «Центром информатизации и оценки качества образования» и образовательными учреждениями области, осуществляющими дистанционное обучение.

      4. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, рассчитывается в % по формуле:

Д4 = Х

 N , где:

      X - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения;

      N - общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

      5. Доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

Д5 = Х

 N , где:

      X - количество начальных и основных малокомплектных общеобразовательных учреждений;

      N - общее количество малокомплектных общеобразовательных учреждений.

      Источник данных: постановление Правительства области об утверждении перечня малокомплектных образовательных учреждений на соответствующий год.

      6. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, рассчитывается в % по формуле:

Д6 = Х

 N , где:

      X - количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы;

      N - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки.

      7. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание, рассчитывается в % по формуле:

Д7= Х

 N , где:

      X - количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

      N - общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

      Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

      8. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

Д8= Х фгос

 N общ, где:

      Xфгос - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются по ФГОС;

      N общ - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

      9. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, рассчитывается в % по формуле:

Д9= Х

 N, где:

      X - количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности;

      N - общая численность учителей.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

      10. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по региону, рассчитывается в % по формуле:

Д10= Х ср. учителей

 Nср. По экономике, где:

      Xср.учителей - среднемесячная заработная плата учителей региона;

      Xср. по экономике - среднемесячная заработная плата в целом по региону.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

11. Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет рассчитывается в % по формуле:

Д11= Х

 N , где:

      X - численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня;

      N - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

      12. Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения, рассчитывается в % по формуле:

Д12= Х

 N , где:

      X - численности обучающихся 9-11 классов, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения;

      N - общая численность обучающихся 9-11 классов.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

      13. Доля выпускников 11(12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, рассчитывается в % по формуле:

Д12= Т

 Тобщ , где:

      Т - численность выпускников 11(12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов;

      Тобщ - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамен

Приложение 3

к подпрограмме 1

**Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 1 за счет средств районного бюджета (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименованиеосновного  мероприятия | Ответственныйисполнитель,соисполнители | Расходы (в тыс. рублей) |
| Очереднойгод 2014 год | Первый годплановогопериода2015 год | Второй годплановогопериода2016 год |
| Подпрограмма 1 |  | ВСЕГО: за счет средств районного бюджета  | 32 897,7 | 37 484,3 | 36 552,8 |
| Основноемероприятие 1 | Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС  | Управлениеобразования | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основноемероприятие 2 | Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях  | Управлениеобразования | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основноемероприятие 3 | Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов  | Управлениеобразования | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Основноемероприятие 4 | Оптимизация сети общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг | Управлениеобразования | 0,0 | 381,5 | 381,5 |
| Основноемероприятие 5 | Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам | Управлениеобразования | 0,0 | 750,0 | 0,0 |
| Основноемероприятие 6 | Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях | Управлениеобразования | 24036,0 | 25000,0 | 25 000,0 |
| Основноемероприятие 7 | Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях | Управлениеобразования | 5623,3 | 6000,0 | 6000,0 |
| Основноемероприятие 8 | Кадровое обеспечениеобразовательных учреждений | Управлениеобразования | 504,8 | 484,6 | 524,6 |
| Основноемероприятие 9 | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений | Управлениеобразования | 170,0 | 300,0 | 300,0 |
| Основноемероприятие 10 | Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (молоко) | Управлениеобразования | 250,0 | 250,0 | 250,0 |
| Основное мероприятия 11 | Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений | Управлениеобразования | 2000,0 | 4000,0 | 4000,0 |
| Основное мероприятия 12 | Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных учреждений района | Управление образования | 63,6 | 68,2 | 71,7 |
| Основное мероприятия 13 | **Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета:** | Департамент образования областиИТОГО: | 108 326,1 | 114 520,0 | 122 481,5 |
| Общеобразовательный процесс (заработная плата и учебные расходы) |  | 96 170,1 | 103 522,7 | 111 547,2 |
| Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (питание) |  | 2 751,2 | 2605,2 | 2605,2 |
| Обеспечение предоставления мер социальной поддержки обучающимся из многодетных семей |  | 762,3 | 678,3 | 615,3 |
| Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям - сиротам |  | 729,1 | 465,0 | 465,0 |
| Обеспечение предоставления мер социальной поддержки молодым педагогам |  | 340,0 | 370,0 | 370,0 |
| Обеспечение предоставления мер социальной поддержки опекаемым детям и приемным семьям |  | 6926,2 | 6314,6 | 6314,6 |
| Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по программам коррекционной школы |  | 379,4 | 296,4 | 296,4 |
| Содержание специалиста по опеке и попечительству |  | 267,8 | 267,8 | 267,8 |

Приложение 4

к подпрограмме 1

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по программе муниципальной программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование услуги,показателя объема услуги | Значение показателя объема услуги | Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб. |
| 2014год | 2015год | 2016 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях | 1510 | 1520 | 1530 | 27 224,4 | 31434,3 | 30502,8 |
|  | Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях | 1230 | 1250 | 1300 | 5673,3 | 6050,0 | 6050,0 |

Приложение5

к подпрограмме 1

**Основное мероприятие: Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательноеучреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Мероприятия |  Средства (тыс. руб.) | Мероприятия |  Средства (тыс. руб.) | Мероприятия |  Средства (тыс. руб.) |
| 1. | Кирилловкая СОШ | Приобретение мебели, косметические ремонты | 700,0 | Приобретение мебелиКосметические ремонты | 1000,0 | Приобретение мебелиКосметические ремонты | 1000,0 |
| 2. | Горицкая СОШ | Оборудование раковин с подводом холодной и горячей воды в кабинеты начальных классов, кабинет обслуживающего труда, устранение протечки в кровле, обеспечение учреждения водой, отвечающей требованиям питьевойКосметические ремонты | 200,0 | Замена электропроводки, замена оконных блоковКосметические ремонты | 1000.0 | Замена электропроводки, замена оконных блоковКосметические ремонты | 1100,0 |
| 3. | Талицкая СОШ | Капитальный ремонт кровли, приобретение мебели для обучающихся 1 ступени, подвод горячей воды к раковинам в начальных классах, химии, физике, мастерских, кабинете домоводства, замена оконных блоков, обеспечить учреждение водой, отвечающей требованиям к питьевой водеКосметические ремонты | 350,0 | Капитальный ремонт кровли, замена оконных блоков, ремонт крыльцаКосметические ремонты | 500,0 | Замена оконных блоковКосметические ремонты | 600,0 |
| 4. | Чарозерская СОШ | Замена осветительной системы в спортзале, замена оконных блоков в спортзале, приобретение мебели для обучающихся 1 ступениКосметические ремонты | 300,0 | Ремонт кровли, замена оконных блоковКосметические ремонты | 350,0 | Замена оконных блоковКосметические ремонты | 200,0 |
| 5. | Ферапонтовская СОШ | Приобретение мебели для обучающихся 1 ступени, оборудование в здании начальных классов отдельного санитарного узла для персонала, оборудование в здании начальных классов дополнительного унитаза для детей и кабины с дверями, в кабинетах начальных классов оборудование раковин на высоте 0,5 м от полаКосметические ремонты | 100,0 | Замена оконных блоков в здании начальных классовКосметические ремонты | 100,0 | Замена оконных блоков в здании начальных классовКосметические ремонты | 100,0 |
| 6. | Николоторжская СОШ | Софинансирование строительства нового здания школыКосметические ремонты | 50,0 | Софинансирование строительства нового здания школыКосметические ремонты | 500,0 | Софинансирование строительства нового здания школы | 500,0 |
| 7. | Алешинская ООШ | Приобретение мебели для обучающихся 1 ступени, компьютерный класс оборудовать креслами и столами в соответствии с требованиями, санузлы оборудовать кабинками с дверями. Ремонт системы отопления, замена оконных блоковКосметические ремонты | 200,0 | Ремонт системы отопления, замена оконных блоковКосметические ремонты | 300,0 | Ремонт системы отопления, замена оконных блоковКосметические ремонты | 400,0 |
| 8. | Вогнемская ООШ | Обеспечение учреждения водой, отвечающего требованиям к питьевой воде; приобретение мебели для 1 ступени;Обеспечить учреждение централизованной системой водопровода и канализации (структурное подразделение)Косметические ремонты | 50,0 | Косметические ремонты | 15,0 | Косметические ремонты | 30,0 |
| 9. | Коварзинская НШ-ДС | Приобретение мебели для обучающихся 1 ступени, Косметические ремонты | 20,0 | Косметические ремонты | 15,0 | Косметические ремонты | 20,0 |
| 10. |  Дом детского творчества | Ремонт санитарных узлов, замена оконных блоковКосметические ремонты | 30,0 | Косметические ремонты | 20,0 | Косметические ремонты | 30,0 |
| 11. | ДЮСШ |  |  | Косметические ремонтыПриобретение бурана | 200,0 | Косметические ремонты | 20,0 |
|  | **ИТОГО:** |  | **2000,0** |  | **4000,0** |  | **4000,0** |

Приложение 6

к подпрограмме 1

**Основное мероприятие:** Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательноеучреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Мероприятия |  Средства( тыс. руб.) | Мероприятия |  Средства ( тыс. руб.) | Мероприятия |  Средства( тыс. руб.) |
| 1 | Горицкая СОШ |  |  | Софинансирование программы«Доступная среда» |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  | **750,0** |  |  |

Приложение 7

к подпрограмме 1

**Основное мероприятие:** Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательное учреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) |
| 1. | Кирилловская СОШ | Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения |  | Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 | Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 40,0 |
| 2. | Горицкая СОШ | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 50,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 |
| 3. | Талицкая СОШ | ПАК «Стрелец – мониторинг» | 35,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 |
| 4. | Чарозерская СОШ | Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения |  | Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения |  | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 |
| 5. | Ферапонтовская СОШ | ПАК «Стрелец – мониторинг» | 35,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 60,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 |
| 6. | Николоторжская СОШ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Алешинская ООШ | Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения |  | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 |
| 8. | Вогнемская ООШ | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения |  | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 30,0 |
| 9. | Коварзинская НШ-ДС | Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения |  |  |  | огнезащитная обработка, | 30,0 |
| 10. |  Дом детского творчества | ПАК «Стрелец – мониторинг» | 35,0 | Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения | 35,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 25,0 |
| 11. | ДЮСШ | ПАК «Стрелец – мониторинг» | 35,0 | Видеонаблюдение, приобретение первичных средств пожаротушения | 35,0 | Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения | 25,0 |
|  | **ИТОГО:** |  | **170,0** |  | **300,0** |  | **300,0** |

Приложение 8

к подпрограмме 1

**Основное мероприятие:** Оптимизация сети общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательноеучреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) |
| 1 | Николоторжская СОШ |  |  | Софинансирование покупки автобуса для подвоза школьников | 381,5 |  |  |
| 2 | Талицкая СОШ |  |  |  |  | Софинансирование покупки автобуса для подвоза школьников( замена устаревшего) | 381,5 |
|  | **ИТОГО:** |  | **0,0** |  | **381,5** |  | **381,5** |

Приложение 6

к программе

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

**(далее - подпрограмма 2)**

**ПАСПОРТ подпрограммы 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 2  |  Развитие дошкольного образования  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 2  | Управление образования администрации района |
| Соисполнители подпрограммы 2 | КУ КМРВО «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» |
| Цель подпрограммы 2  | Создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Кирилловского муниципального района |
| Задачи подпрограммы 2  | 1. Достижение единства общих образовательных ориентиров
2. Обеспечение равных стартовых условий для овладения начальным школьным образованием:

- создание соответствующей материальной базы;- наличие у педагога соответствующего уровня образования, квалификации;- единство требований к образовательным программам дошкольного образования;- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях;- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, до средней заработной платы в сфере общего образования.1. Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием
 |
| Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2  | - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения; - соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования  |
| Сроки реализации подпрограммы 2  | Один этап: 2014-2016 годы |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2  | Основными источниками финансирования подпрограммы являются средства областного бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2014-2016 годы» и средства районного бюджета.Общий объем финансирования подпрограммы на 2014-2016 годы составит 90 405,1 тыс. рублей2014 год – 30 041,1 тыс. рублей;2015 год – 30 227,0 тыс. рублей;2016 год – 30 137,0 тыс. рублей.Для выполнения мероприятий подпрограммы возможно привлечение внебюджетных средств |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 | Повышение качества дошкольного образования путем:- введения единых требований к дошкольному образованию вне зависимости от типа образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования;- повышения уровня квалификации педагогических работников;- создания в учреждениях условий, соответствующих требованиям реализуемой программы; - обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100%  родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;-достижение соотношения среднемесячной  заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования - до 100% . |

**I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные**

**проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Кирилловском муниципальном районе на 2014-2016 годы»обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в системе общего образования, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного образования, расширением услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

Дошкольное образование не входит в комплексный проект модернизации образования, но именно в нем отражаются основные проблемы современного образования, главная из которых – качество образования. Результаты дошкольного образования отражаются на всех последующих этапах обучения. Вместе с тем дошкольное образование не входит в единую образовательную сеть. Дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан Российской Федерации). В представлении общественности детский сад – скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Качество дошкольного образования в рамках модернизации рассматривается в связи с вопросами преемственности и обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для обучения в школе.

Подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования на период 2014-2016 годов.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных учреждений Кирилловского муниципального района, перспектив их развития, демографической ситуации.

Подпрограмма является организационной основой муниципальной политики в сфере образования на территории Кирилловского муниципального района, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных учреждений, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Реализация целевой подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

**Краткий анализ ситуации в системе дошкольного образования Кирилловского муниципального района**

В Кирилловском муниципальном районе проживает 1157 детей в возрасте до 7 лет, из них:

746 детей в городе,

411 ребенок в сельской местности.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Кирилловского муниципального района, осуществляющая услуги для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, представлена:

14 детскими садами (5 - городских, 9 - сельских);

1 начальной школой - детским садом и 2 общеобразовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования.

Каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района занимает свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, обусловившую его необходимость и оригинальность.

 Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в Кирилловском муниципальном районе функционируют дошкольные образовательные учреждения разных видов:

детский сад – 11 дошкольных образовательных учреждений;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей - 3 дошкольных образовательных учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Численность детей, посещающих муниципальные дошкольные учреждения (на 1 сентября 2013 года), составляет 779 детей, из них:

524 ребенка посещают учреждения в городе и 255 на селе, в том числе 9 детей-инвалидов, что составляет 1%.

 В муниципальных учреждениях дошкольного образования работают 97 педагогических работников.

Высшее образование имеют 36,2%,

52,5% - среднее специальное педагогическое образование,

11,3% - не имеют педагогического образования.

Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет у 14,9 % педагогов,

34,5% имеют стаж от 5 до 20 лет и 50,6% педагогов - более 20 лет.

86,3% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 12,6%, первую – 57,4%, вторую – 9,1% педагогов.

**Анализ динамики здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Кирилловского муниципального района**

Анализируя динамику здоровья детей, посещающих детские сады, следует отметить, что количество пропусков одним ребенком по болезни в среднем по району составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество пропусков одним ребенком по болезни в год (дней) |
| 2008 | 10,6 |
| 2009 | 11,0 |
| 2010 | 11,1 |
| 2011 | 11,0 |
| 2012 | 11,0 |

Физическое развитие детей, посещающих детские сады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Ниже среднего (%) | Среднее (%) | Выше среднего (%) |
| 2008 | 7,8 | 83,4 | 8,8 |
| 2009 | 1,0 | 81,0 | 18,0 |
| 2010 | 9,0 | 78,0 | 13,0 |
| 2011 | 8,0 | 79,0 | 13,0 |
| 2012 | 7,6 | 79,2 | 13,2 |

Показатели по группам здоровья в дошкольных образовательных

учреждениях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 группа здоровья (%) | 2 группа здоровья (%) | 3 группа здоровья (%) | 4 группаздоровья (%) |
| 2008 | 18,0 | 74,0 | 7,3 | 0,7 |
| 2009 | 12,0 | 83,0 | 4,5 | 0,5 |
| 2010 | 6,2 | 88,5 | 5,3 | 0,0 |
| 2011 | 6,1 | 88,5 | 5,2 | 0,2 |
| 2012 | 5,9 | 88,6 | 5,3 | 0,2 |

Таким образом, на протяжении 5 лет не наблюдается динамики улучшения здоровья и физического состояния детей, хотя в детских садах района проводится достаточно мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей. Из этого следует, что на состояние здоровья детей оказывают отрицательное влияние наследственность, социальное положение семей, неблагоприятная экологическая обстановка и другие факторы, не зависящие от дошкольных образовательных учреждений.

**Анализ уровня подготовки детей к школе**

В 2013 году в Кирилловскую среднюю общеобразовательную школу на обучение в 1 класс поступило 79 детей.

 В ходе диагностики было выявлено:

61% детей пришли в школу с высоким уровнем готовности;

36% детей - с удовлетворительным уровнем, не требующим общей коррекции;

3% детей - с низким уровнем готовности к школе.

**II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы является создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Кирилловского муниципального района.

Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Достижение единства общих образовательных ориентиров.

2. Обеспечение равных стартовых условий для овладения начальным школьным образованием:

- создание соответствующей материальной базы;

- наличие у педагога соответствующего уровня образования, квалификации;

- единство требований к образовательным программам дошкольного образования;

- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреюждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях;

- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

 Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.

 В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

 повышение качества дошкольного образования путем:

- введения единых требований к дошкольному образованию вне зависимости от типа образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования;

 - повышения уровня квалификации педагогических работников;

 - создания в учреждениях условий, соответствующих требованиям реализуемой программы;

- обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100%  родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- достижение соотношения среднемесячной  заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования - до 100% .

Сроки реализации подпрограммы 2 - 2014 - 2016 годы.

**III. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2**

      Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета, составляет 90 405,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 30 041,1 тыс. рублей;

2015 год – 30 227,0 тыс. рублей;

2016 год – 30 137,0 тыс. рублей

      Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 4 к подпрограмме 2.

**IV. Мероприятия по реализации подпрограммы 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Цель | Мероприятие |
| 1. | Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования | Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования | Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования |
| Мониторинг качества образования |
| Социологические опросы родителей по удовлетворенности качеством образования |
| Создание общественных органов управления муниципальными образовательными учреждениями |
| 2. | Развитие форм вариативного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | Обеспечение доступности воспитания и обучения детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях | Открытие группы кратковременного пребывания детей |
| Мониторинг охвата детей, проживающих на территории района, дошкольным образованием |
| 3. | Модернизация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС | Создание необходимых условий для внедрения ФГОС | Приобретение мультимедийного оборудования (видеопроектор, экран) в ДОУ |
| Приобретение пособий для развития предметной среды |
| Организация преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием |
| 4. | Развитие единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды | Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды | Оплата услуг связи и интернета |
| 5. | Кадровое обеспечение образовательных учреждений | Повышение качества дошкольного образования | Обучение руководителей, педагогов на курсах повышения квалификации |
| Проведение аттестации педагогических кадров |
| 6. | Создание современных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования |  Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования | Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования |
| 7. | Создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях | Укрепление комплексной безопасности ДОУ | Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений |
| 8. | Заработная плата работников ДОУ | Финансирование заработной платы работников ДОУ | Финансирование заработной платы работников ДОУ |
| 9. | Компенсация части родительской платы | Обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ | Обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ |

Приложение 1

к подпрограмме 2

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи, направленные на достижение цели | Наименование индикатора (показателя) | Единица изме-рения  | Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации подпро-граммы  2 (2013 год) | Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации подпрограммы 2 |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%; | доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования  | доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за посещение детей образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  | % | 100 | 100  | 100  | 100  |
| Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях  | доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения  | % | 1 | 1,5  | 1,8  | 2,0  |
| Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования  | соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования  | % | 80 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к подпрограмме 2

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)

 подпрограммы 2

      1. Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рассчитывается в % по формуле:

Д1= , где:

      Д1 - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

      К - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

      Кобщ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

      Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области [от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования»](http://docs.cntd.ru/document/819035828).

      2. Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, рассчитывается в % по формуле:

Д2=, где:

      Д2 - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

      Кпос - численность детей-инвалидов от 0 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

      Квс - общая численность детей инвалидов от 0 до 7 лет.

      Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области [от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования»](http://docs.cntd.ru/document/819035828).

      3. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования рассчитывается в % по формуле:

52

     S=, где:

      S - соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования;

      ZДОУ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

      ZОБЩ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования.

      Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области [от 30.01.2013 № 106](http://docs.cntd.ru/document/453371188)).

Приложение 3

к подпрограмме 2

**Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей) | Примечание  |
| Всего | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования
 |
| Основное мероприятие | Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования | Управление образования | 2014-2016 годы | 45 023,7 | 15 007,9 | 15 007,9 | 15 007,9 | Муниципальный бюджет |
|  |  |  |  | 45 023,7 | 15 007,9 | 15 007,9 | 15 007,9 |  |
| 1. Развитие форм вариативного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
 |
| Основное мероприятие | Открытие группы кратковременного пребывания детей | Управление образования | 2015 год | 120,0 | - | 120,0 | - | Муниципальный бюджет |
|   |  Итого по разделу: |  |  | 120,0 |  | 120,0 |  |  |
| 1. Модернизация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС
 |
| 1. | Приобретение мультимедийного оборудования (видеопроектор, экран) в ДОУ | Управление образования | 2014-2016 годы | 57,0 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | Муниципальный бюджет |
| 2. | Приобретение пособий для развития предметной среды | Управление образования | 2014-2016 годы | 15,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |   | 72,0 | 24,0 | 24,0 | 24,0 | Муниципальный бюджет |
| 1. Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды
 |
| Основное мероприятие | Услуги связи | Управление образования, все ДОУ | 2014-2016 годы | 864,8 | 288,6 | 288,1 | 288,1 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу |  |  | 864,8 | 288,6 | 288,1 | 288,1 |  |
| 1. Кадровое обеспечение
 |
| Основное мероприятие | Обучение руководителей, педагогов на курсах повышения квалификации | Управление образования | 2014-2016 годы | 957,6 | 319,6 | 319,0 | 319,0 | Муниципальный бюджет |
|   |  Итого по разделу: |  |   | 957,6 | 319,6 | 319,0 | 319,0 |  |
| 1. Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования
 |
| Основное мероприятие | Укрепление материально-технической базы ДОУ | Управление образования | 2014-2016 годы | 42 573,0 | 14 183,0 | 14 180,0 | 14 210,0 | Муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
|  | Итого по разделу: |  |  | 42 573,0 | 14 183,0 | 14 180,0  | 14 210,0 |  |
| 1. Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений
 |
| Основное мероприятие | Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений | Управление образования | 2014-2016 годы | 794,0 | 218,0 | 288,0 | 288,0 | Муниципальный бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | 794,0 | 218,0 | 288,0 | 288,0 | Муниципальный бюджет |
| 1. Заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу

дошкольного образования |
| Основное мероприятие | Заработная платаработников ДОУ | Управление образования | 2014-2016 годы | 139 661,9 | 44 246,0 | 46 635,4 | 48 780,5 | Областной бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | 139 661,9 | 44 246,0 | 46 635,4 | 48 780,5 | Областной бюджет56 |
| 1. Компенсация части родительской платы
 |
| Основное мероприятие | Компенсация части родительской платы | Управление образования | 2014-2016 годы | 7 885,2 | 2 628,4 | 2 628,4 | 2 628,4 | Областной бюджет |
|  | Итого по разделу: |  |  | 7 885,2 | 2 628,4 | 2 628,4 | 2 628,4 | Областной бюджет |

Приложение 4

 к подпрограмме 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование услуги,  показателя объема услуги | Значение показателя объема услуги | Расходы районного бюджетана оказание   муниципальной услуги, тыс. руб. |
| 2014год  | 2015год  | 2016 год  | 2014 год  | 2015 год  | 2016 год  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях | 780 | 785 | 790 | 30 041,1 | 30 227,0 | 30 137,0 |

Приложение 5

 к подпрограмме 2

**Основное мероприятие: укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных**

**учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательное учреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) |
| 1 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 1 «Теремок» г.Кириллова» | Косметический ремонт | 10,0 | Косметический ремонт | 20,0 | Косметический ремонт | 20,0 |
| 2 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 2 «Ивушка» г.Кириллова» | Замена оконных блоковЗамена электропроводки. Косметический ремонтРемонт крылечек.Замена линолеума Ремонт ограждения территории детского сада. Частичный ремонт канализационной системы | 60,0 | Замена оконных блоков.Ремонт канализации и водопроводаКосметический ремонтРемонт козырьков над входными дверями. | 100,0 | Ремонт стен и потолков в туалетных и раздевальных комнатахКосметический ремонт.Ремонт крылечек | 100,0 |
| 3 | БДОУ КМР ВО «Детский сад №3 «Солнышко» г.Кириллова» | Арендная платаКосметический ремонт | 13 473,0 | Арендная платаКосметический ремонт | 13 450,0 | Арендная платаКосметический ремонт | 13 450,0 |
| 4 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова» | Ремонт цоколя здания.Ремонт лестничного пролета, групповых комнат.Ремонт навеса под коляскиПриобретение кухонной плиты Косметический ремонт | 30,0 | Замена окон и дверейРемонт забора Косметический ремонтПриобретение разделочных кухонных столов | 100,0 | Капитальный ремонт системы вентиляцииКосметический ремонтРемонт игровой площадки | 100,0 |
| 5 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 6 «Аленушка» г.Кириллова» | Замена оконных блоков.Замена электропроводки.КосметическийРемонт.Ремонт крылечекРемонт забора. Приобретение кухонной электроплиты | 100,0 | Ремонт пищеблока, медицинского блокаКосметическийРемонт.Устройство площадки для контейнеров.Реконструкция крыльцалевого крыла | 100,0 | Косметический ремонтРемонт тамбуровКапитальный ремонткозырьков над входными дверямиРемонт ограждения территории детского садаПриобретение холодильника, кухонных разделочных столов, стульев для кухни. | 100,0 |
| 6 | БДОУ КМР ВО «Волокославинский детский сад» | Ремонт кухни.Косметический ремонтОтделка стен | 10,0 | Капитальный ремонт зданияЗамена оконных блоковЗамена дверейРемонт кухниКосметический ремонтОтделка стенЗамена ламп накаливания на энергосберегающиеПриобретение металлическогокухонного стола, посуды, спецодежды и специальной обуви. Установка входных дверей | 10,0 | Капитальный ремонт зданияКосметический ремонтСтроительство дровяника | 10,0 |
| 7 | БДОУ КМР ВО«Горицкий детский сад» | Ремонт канализационной и водопроводной системыЗамена оконных блоковПромывка и ремонт системы отопления.Ремонт оборудования на участке.Косметический ремонт.Ремонт изгороди.Постройка теневого навеса. | 150,0 | Ремонт системы отопления, канализации и водопроводаЗамена оконных блоковПромывка системы отопления.Ремонт оборудования на участке.Косметический ремонтРемонт изгороди | 100,0 | Замена оконных блоков.Ремонт электропроводкиПромывка системы отопления.Ремонт оборудования на участкеКосметический ремонт | 100,0 |
| 8 | БДОУ КМР ВО «Ивановоборский детский сад» | Строительство входной веранды.Замена оконных рамКосметический ремонтПриобретение стиральной машины | 20,0 | Замена оконных рамКосметический ремонтПриобретение холодильникаЗамена входных дверей | 20,0 | Замена шифера на крыше всего зданияПриобретение компьютера | 20,0 |
| 9 | БДОУ КМР ВО «Коврижинский детский сад» | Замена оконных блоковКосметический ремонт | 50,0 | Замена полов в групповой комнатеКосметический ремонт | 100,0 | Замена полов в раздевальной комнатеКосметический ремонт | 100,0 |
| 10 | БДОУ КМР ВО «Колкачскийдетский сад» | Косметический ремонт.Ремонт печей.Ремонт кровли.РемонтКолодцаСтроительство верандыПриобретение кухонной плиты. Замена оконных блоков в групповой комнате | 30,0 | Ремонт печи на пищеблокеКосметический ремонтПриобретение разделочных кухонных столов | 20,0 | Замена оконных блоковКосметический ремонтРемонт игровой площадкиПриобретение кухонной мебели. | 20,0 |
| 11 | БДОУ КМР ВО «Косинский детский сад» | Капитальный ремонт зданияКосметический ремонтПриобретение кухонных столовРемонт ограждения (металлическая сетка) | 10,0 | Ремонт печейРемонт колодцаКосметический ремонтПриобретение кухонной посуды | 20,0 | Ремонт забораКосметический ремонтПриобретение шкафов для посуды | 20,0 |
| 12 | БДОУ КМР ВО «Николоторжский детский сад» | Замена оконных блоковКосметический ремонтРемонт малых форм на участкеРемонт ограждения участкаПриобретение ванны-мойки для кухни | 20,0 | Покраска зданияРемонт малых форм на участкеКосметический ремонтПриобретение холодильника | 20,0 | Ремонт пола в прачечной, коридорах Ремонт подъезда к зданиюКосметический ремонтПриобретение кухонной посуды | 20,0 |
| 13 | БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад» | Замена оконных блоковЗамена электропроводкиКосметический ремонт.Ремонт крылечек.Замена линолеума в раздевалкахСтроительство веранды для ясельной группыПриобретение электропривода | 200,0 | Ремонт стен и полов в туалетных комнатах 4 групп (замена плитки на стенах и полах)Ремонт полав старшей группеРемонт козырьков над 4 входными дверямиКосметический ремонтПриобретение кухонной мойки для посуды, посуды, спецодежды и специальной обуви. | 100,0 | Ремонт кровли на зданииРемонт полов в ясельной группеРемонт ограждения территорииКосметический ремонтПриобретение холодильника, кухонных разделочных столов | 100,0 |
| 14 | БДОУ КМР ВО «Ферапонтовский детский сад» | Ремонт системы отопленияКосметический ремонтПриобретение кухонной посуды и электромясорубкиРемонт подвального помещения | 20,0 | Замена оконных блоковКосметический ремонтРеконструкция приточно-вытяжной вентиляцииПриобретение кухонной посуды62 | 20,0 | Замена дверейРемонт цоколяКосметический ремонтПриобретение морозильной камеры. | 50,0 |
|  | **Итого по разделу:****42 870** |  | 14 183,0 |  | 14 180 |  | 14 210 |

Приложение 6

к подпрограмме 2

**Основное мероприятие: мероприятия по комплексной безопасности дошкольных**

**образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательное учреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) | Мероприятия | Средства( тыс. руб.) |
| 1 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 1 «Теремок» г.Кириллова» | Огнезащита чердачных помещенийУстановка видеонаблюдения | 19,0 | Установка видеонаблюдения | 25,0 | Установка видеонаблюдения | 25,0 |
| 2 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 2 «Ивушка» г.Кириллова» | Проверка состояния огнезашитной обработки деревянных конструкций чердачных помещенийУстановка видеонаблюдения | 20,0 | Проверка состояния огнезашитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений Замена огнетушителейЗамена ОПСУстановка видеонаблюдения | 25,0 | Проверка состояния огнезашитной обработки деревянных конструкций чердачных помещенийУстановка видеонаблюдения | 25,0 |
| 3 | БДОУ КМР ВО «Детский сад №3 «Солнышко» г.Кириллова» | Расчет по оценке пожарного риска для декларации пожарной безопасностиУстановка видеонаблюдения63 | 0,0 | Установка видеонаблюдения | 25,0 | Установка видеонаблюдения | 25,0 |
| 4 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова» | Проверка огнезащитной обработки чердакаОбработка деревянных конструкций верандКапитальный ремонт пожарных лестницУстановка видеонаблюдения | 19,0 | Проверка огнезащитной обработки чердака и веранд.Капитальный ремонт вентиляцииУстановка видеонаблюденияЗамена молниезащиты | 25,0 | Проверка огнезащитной обработки чердака и верандУстановка видеонаблюдения | 25,0 |
| 5 | БДОУ КМР ВО «Детский сад № 6 «Аленушка» г.Кириллова» | Установка видеонаблюдения | 20,0 | Установка видеонаблюдения | 25,0 | Установка видеонаблюдения | 25,0 |
| 6 | БДОУ КМР ВО «Волокославинский детский сад» | Установка видеонаблюденияОбслуживание вывода сигнала АПС | 0,0 | Введение охраны в дневное время в здании детского садаУстановка видеонаблюдения | 15,0 | Ремонт (замена) блока АПСУстановка видеонаблюдения | 15,0 |
| 7 | БДОУ КМР ВО «Горицкий детский сад» | Замена дверей запасных выходовПроверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкцийИзмерение давления пожарных крановУстановка кнопки экстренного вызова полицииЗаправка и замена огнетушителейПриобретение СИЗУстановка видеонаблюдения | 0,0 | Проверка состояния обработки чердачных помещений огнезащитным составом.Проверка давления в пожарных кранахУстановка видеонаблюдения | 24,0 | Проверка состояния обработки чердачных помещений огнезащитным составом.Проверка давления в пожарных кранахИспытание пожарной лестницыПриобретение СИЗУстановка видеонаблюдения | 20,0 |
| 8 | БДОУ КМР ВО «Ивановоборский детский сад» | Установка видеонаблюдения | 0,0 | Установка видеонаблюдения | 15,0 | Установка видеонаблюдения | 15,0 |
| 9 | БДОУ КМР ВО «Коврижинский детский сад» | Монтаж оборудования ПАК «Стрелец-мониторинг»Очистка вентилюционной системы | 35,0 | Установка видеонаблюдения | 17,0 | Установка видеонаблюдения | 20,0 |
| 10 | БДОУ КМР ВО «Колкачский детский сад» | Монтаж оборудования ПАК «Стрелец-мониторинг»зарядка огнетушителей | 35,0 | Установка видеонаблюдения | 15,0 | Установка видеонаблюдения | 15,0 |
| 11 | БДОУ КМР ВО «Косинский детский сад» | Монтаж оборудования ПАК «Стрелец-мониторинг» | 35,0,0 | Установка видеонаблюдения | 15,0 | Установка видеонаблюдения | 15,0 |
| 12 | БДОУ КМР ВО «Николоторжский детский сад» | Замена входных дверейУстановка видеонаблюдения | 0,0 | Установка видеонаблюдения | 18,0 | Установка видеонаблюдения | 17,0 |
| 13 | БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад» | Монтаж оборудования ПАК «Стрелец-мониторинг» | 35,0 | Установка видеонаблюдения | 22,0 | Установка видеонаблюдения | 23,0 |
| 14 | БДОУ КМР ВО «Ферапонтовский детский сад» | Обработка чердачного помещенияУстановка видеонаблюдения | 0,0 | Установка видеонаблюдения | 22,0 | Установка (замена) кнопки КТС Установка видеонаблюдения | 23,0 |
|  | Итого по разделу |  | 218,0 |  | 288,0 |  | 288,0 |
|  | **Итого по подпрограмме (районный бюджет):** | **90 405,1** | **30 041,1** |  | **30 227,0** |  | **30 137,0** |

Приложение 7

к подпрограмме 2

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов**

**на реализацию муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель, соисполнители | Оценка расходов (тыс.руб.), годы |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Всего** | **76 915,5** | **79 490,8** | **81 545,9** |
| Районный бюджет | 30 041,1 | 30 227,0 | 30 137,0 |
| Областной бюджет  | 46 874,4 | 49 263,8 | 51 408,9 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |

Приложение 8

 кподпрограмме 2

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

**на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями района**

**по подпрограмме 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование услуги (работы), показателя ее объема | Значение показателя объема услуги | Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс.руб. |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования |
| Основное мероприятие 1Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования (количество детей) | 780 | 785 | 790 | 15 007,9 | 15 007,9 | 15 007,9 |
| Основное мероприятие 2Развитие форм вариативного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (количество детей) |  | 10 |  |  | 120,0 |  |
| Основное мероприятие 3 Модернизация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС (%) | 14% | 21% | 29% | 24,0 | 24,0 | 24,0 |
| Основное мероприятие 4Развитие единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды (%) | 100% | 100% | 100% | 288,6 | 288,1 | 288,1 |
| Основное мероприятие 5Кадровое обеспечение образовательных учреждений (%)  | 33% | 33% | 33% | 319,6 | 319,0 | 319,0 |
| Основное мероприятие 6Укрепление материально-технической базы ДОУ(%) |  |  |  | 14 183,0 | 14 180,0 | 14 210,0 |
| Основное мероприятие 7Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений (%)  |  |  |  | 218,0 | 288,0 | 288,0 |
| Основное мероприятие 8Заработная плата работникам ДОУ (количество работников) | 215 | 215 | 215 | 44 246,0 | 46 635,4 | 48 780,5 |
| Основное мероприятие 9 Компенсация части родительской платы (количество родителей) | 694 | 694 | 694 | 2 628,4 | 2 628,4 | 2 628,4 |

Приложение 7

к программе

**Подпрограмма «Развитие воспитания в системе образования**

**Кирилловского муниципального района»**

(далее - подпрограмма 3)

**П А С П О Р Т**

 **подпрограммы 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименованиеподпрограммы 3 | Развитие воспитания в системе образованияКирилловского муниципального района |
| Ответственныйисполнительподпрограммы 3 | Управление образования администрации района КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» |
| Цель подпрограммы 3 | -обеспечение условий для воспитания детей как одной из главных задач развития современного общества путем повышения ответственности всех социальных институтов, определения приоритетных направлений воспитания, комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей;-формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека |
| Задачиподпрограммы 3 | -формирование единого воспитательного пространства; -достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании и социализации детей; -развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений; -содействие семейному воспитанию, улучшению условий жизнедеятельности семей с детьми, расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности; -обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; -обеспечение условий для стимулирования инновационной и инициативной деятельности в области воспитания; -реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение профессионального уровня воспитательной деятельности; -создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем; -реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня знаний по безопасному поведению на дороге и в быту;-воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма |
| Основныеразделы подпрограммы 3 | 1. Раздел «Учение»
2. Раздел «Одаренные дети»
3. Раздел «Здоровье»
4. Раздел «Профессия»
5. Раздел «Семья»
6. Раздел «Наш двор»
7. Раздел «Лидер»
8. Раздел «Кадры»
9. Раздел «Общение»
10. Раздел «Трудные» дети»
11. Раздел «Безопасность»
12. Раздел «Память»
 |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3 | - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 50%);- доля образовательных учреждений, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 50%); - процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников) (не менее 85%);- удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (не менее 70%); - доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются программы и проекты по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 50%); - доля образовательных учреждений, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки (не менее 50%); - доля образовательных учреждений, в которых созданы творческие коллективы (театральные, вокальные, хоровые и др.) (не менее 33 %);- доля образовательных учреждений, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 85%); - доля образовательных учреждений, реализующих социальные проекты, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 50%); - доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству образовательных учреждений (100%); - доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в образовательных учреждениях (не менее 45%); - доля образовательных учреждений, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 85%);- доля семей, активно участвующих в работе образовательных учреждений, к общей численности семей образовательных учреждений (не менее 25%); - удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей образовательных учреждений, к общему числу семей образовательных учреждений (не менее 75%); - доля педагогов образовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя, повысивших квалификацию, к общему количеству классных руководителей образовательных учреждений (не менее 25%); - доля педагогических работников образовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников образовательных учреждений (не менее 70%);- доля педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогов дополнительного образования образовательных учреждений (не менее 5%); - доля образовательных учреждений, предоставляющих публичные отчеты о деятельности образовательного учреждения общественности по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных учреждений (100%); - доля активных сайтов образовательных учреждений, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательном учреждении, к общему количеству сайтов образовательных учреждениях (100%). 71 |
| Срокиреализации подпрограммы 3 | 2014 - 2016 годы  |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3 | объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета -1млн. 436 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2014 год - 250 тыс. руб.; 2015 год - 593 тыс. руб.; 2016 год - 593 тыс. руб. |
| Ожидаемыерезультатыреализацииподпрограммы  3 | Положительный результат предполагается получить в следующих направлениях:* удастся улучшить уже достигнутый до реализации данной Программы уровень результатов учебно-воспитательной деятельности;
* улучшится общий морально-нравственный климат в учреждениях образования и в целом по району;
* усилится ориентация школьников на духовно-нравственные ценности;
* начнется тенденция снижения хулиганства, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
* повысится самореализация, самоопределение, саморазвитие воспитанников, улучшится их психофизическое здоровье;
* повысится уровень развития личностных свойств, произойдет качественное приращение мировоззрения, сформируется устойчивость познавательных интересов.

Таким образом, произойдет достижение оптимального уровня воспитанности. |

**I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

В 9 образовательных учреждениях района, реализующих программы общего образования, с 01 сентября 2013 года обучается 1510 школьников.

В ходе реализации Программы развития воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района на 2012-2013 годы, утвержденной постановлением администрации Кирилловского муниципального района Вологодской области от 19.11.2012 № 1326, в районе сложилась система воспитания, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. В 9 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются программы воспитания, подпрограммы:

* программа клуба «Мужество», клуба «Я – гражданин РФ», программа «Спешите делать добрые дела»
* подпрограммы: «Истоки», «Мы-патриоты», «Школьный музей» (БОУ КМР ВО «Горицкая СОШ»);
* «Рядом с Дионисием», «Память» (БОУ КМР ВО «Ферапонтовская СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Андреева»);
* «Милосердие», «Профилактика правонарушений» (БОУ КМР ВО «Вогнемская ООШ»);
* «Духовно – нравственное развитие обучающихся», блок «Наше отечество» (БОУ КМР ВО «Алешинская ООШ»);
* программа военно-патриотического воспитания «Да не прервется память наша…» (БОУ КМР ВО «Николоторжская СОШ»);
* воспитательная программа «С надеждой в будущее!» (БОУ КМР ВО «Талицкая СОШ»).

2. В 100 % средних и основных общеобразовательных школах действуют органы ученического самоуправления, выпускаются школьные газеты.

В школах разработаны Положения о школьном самоуправлении, в которых прописаны структуры органов ученического самоуправления, цели и задачи, функции каждого структурного подразделения. Наиболее продуктивно в районе функционирует детская общественная организация «Радуга», созданная на базе Кирилловской средней школы. Она имеет 7 первичных организаций:

* «Созвездие» Вогнемской основной школы;
* «Бригантина» Николоторжской средней школы;
* «Малая школьная академия» Горицкой средней школы;
* «Зеленая звезда» Ферапонтовской средней школы;
* «Новая волна» Алешинской основной школы;
* «КИТ» Чарозерской средней школы;
* «Доброград» Талицкой средней школы.

3. Во всех образовательных учреждениях предусмотрено проведение таких мероприятий, как: акции «Вахта памяти» и «Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «Помним и чтим», «Тимуровцы 21 века», «Долг и честь», «Красная лента», «Белая лента», «Подарок от чистого сердца», «Сувенир ветерану», «И помнит мир спасенный», «Спешите делать добрые дела», акция «Руки сердечное тепло», встречи с ветеранами войны и труда, уход за памятниками и могилами погибших воинов, торжественное вручение паспортов, поисковая и исследовательская работа и т.п.

4. Во всех учреждениях систематически проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам.

73

5. В районе действует 6 школьных музеев, в том числе 2 паспортизированных.

6. Сложилась система дополнительного образования детей. В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования, в 88 объединениях которых в 2012-2013 учебном году занималось 1224 обучающихся. Через систему дополнительного образования детей реализуется более 100 программ определенных направленностей. Самыми востребованными являются программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, прикладной направленностей. Продолжает совершенствоваться система дополнительного образования в школах, где дополнительным образованием охвачено 94 % детей, причем число предметных кружков не снижается, что позволяет школьникам более углубленно изучать предметы.

7. Продолжается реализация раздела «Здоровье».

7.1. Функционируют БУ «Кирилловский физкультурно-оздоровительный комплекс», БОУ ДОД КМР «Детско-юношеская спортивная школа», спортивно-технический клуб г.Кириллова и мотоклуб «Дикий ветер». Спортсмены мотоклуба принимали участие в областных соревнованиях, в Мотопробеге «Победа 2013».

7.2.Квалифицированные тренеры - преподаватели ведут занятия с дошкольниками в детских садах города (преемственность обучения).

7.3. В школах разработаны и реализуются программы «Здоровье», «Каникулы». Так, например, в БОУ КМР ВО «Кирилловская средняя общеобразовательная школа» - «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 2011-2015», а в БОУ КМР ВО «Талицкая СОШ» - «Школа – территория здоровья».

7.5. Проводятся школьные и районные спартакиады, организовано участие обучающихся в областных спартакиадах и соревнованиях. Проведены районные Малые Олимпийские Игры среди обучающихся начальных классов. Проведены «Президентские соревнования», соревнования по лыжам памяти тренера Н.А.Сазонова.

Летом 2013 года команда БОУ КМР ВО «Горицкая СОШ» приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» в рамках полевого лагеря «Юный спасатель» и заняла I место.

8. Произошли положительные изменения в работе педагогов, выполняющих функции классного руководителя: 80% педагогов оформляют портфолио класса, 98% используют в работе информационно - коммуникационные технологии, 100% проводят мониторинг воспитательной системы классного коллектива.

9. Педагогические коллективы ОУ особое внимание уделяют работе с семьей, повышению ее роли в воспитании подрастающего поколения.

В образовательных учреждениях разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями обучающихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания  в союзе родителей и педагогов. Это позволяет родителям и учителям лучше узнать детей, изучить ребенка во всех типах отношений (семейных, школьных, межгрупповых) в различных ситуациях (дома, в школе, в учреждениях социума, в общении с взрослыми и детьми) и, таким образом, помогает взрослым в понимании жизненных приоритетов, профилактике девиантного поведения и правонарушений.
 Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

 Систематически проводятся коллективные творческие дела, посвященные семье, в которых организуется взаимное творчество детей и родителей; дни семьи, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки, встречи с медицинскими работниками, с работниками полиции, психологом, - дни здоровья, выставки и т.д.

В каждой школе созданы и работают родительские школьные и родительские классные комитеты, в Советы школ также входят представители родительской общественности. Члены родительских комитетов посещают проблемные семьи, места досуга детей, проводят школьные рейды, участвуют в воспитательных мероприятиях и др.

 10. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными, проблемными семьями. Анализируются данные семейной диагностики, планируется индивидуальная работа со всеми типами семей.

Таким образом, в целях дальнейшего совершенствования развития воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района необходимо:

* создавать условия для формирования ценности образования, выявления и поддержки одаренных детей, духовно-нравственного становления и развития обучающихся;
* продолжить оказание методической помощи школам при активизации работы по развитию физического потенциала обучающихся и по формированию здорового образа жизни;
* продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по пропаганде соблюдений ПДД;
* активизировать меры по повышению статуса семьи в образовательном процессе;
* содействовать развитию социальных компетентностей обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность;
* создавать условия для формирования межведомственных механизмов взаимодействия в системе воспитания;
* создать условия для непрерывного образования педагогов в области воспитания.

**II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3**

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Любое общество, выстраивая воспитательную систему, стремится построить процесс с ориентацией на достижение определенного идеала; то есть того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях; этот нравственный идеал представляет особой высшую цель воспитания, именно он выполняет интегрирующую функцию по отношению к самым разным составляющим воспитательного процесса.

 Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом); но ведущая роль остается за самим ребенком, то есть воспитание становится успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания. Воспитание направлено на создание условий для освоения личностью культуры человечества и формирование личностной готовности к сохранению и развитию культуры (своей, семейной и общественной).

 Подпрограмма ориентирована на всестороннюю заботу о воспитании подрастающего поколения и направлена на необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ее смысл заключается в обеспечении позитивной социализации подрастающего поколения, его духовно-нравственного становления, воспитания детей гражданами российского демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей, поэтому в качестве основания в Подпрограмме приняты следующие традиционные источники нравственности:

-  патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);

        - социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

     - гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

   - семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
      - труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
  - искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

  - природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
  - человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

76

Целью подпрограммы является обеспечение условий для воспитания детей как одной из главных задач развития современного общества путем повышения ответственности всех социальных институтов, определения приоритетных направлений воспитания и комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей; развитие и поддержка высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

* формирование единого воспитательного пространства;
* достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия воспитания и социализации детей;
* развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений;
* содействие семейному воспитанию, улучшению условий жизнедеятельности семей с детьми, расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности;
* обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде;
* обеспечение условий для стимулирования инновационной и инициативной деятельности в области воспитания;
* создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
* воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 1.

**III. Основные направления реализации мероприятий подпрограммы 3**

Образовательное учреждение было и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания. Воспитание является важнейшей составной частью целостного процесса образования.

В ходе реализации подпрограммы 3 выделены приоритетные направления, нуждающиеся в особом понимании и поддержке:

 **Воспитание в семье**

Особая созидательная миссия в поиске образа человека будущего, основ его индивидуального творчества, идейного и нравственного содержания, исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. Функции семейного воспитания неотделимы от задач, принципов и содержания учебно-воспитательного процесса школы, и в то же время они имеют свою специфику, обусловленную ролью семьи в жизни ребенка. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания. Подпрограмма предполагает достижение нового уровня взаимодействия образовательного учреждения, семьи, микросоциума в воспитании детей и молодежи, обновление подходов к воспитанию педагогической культуры родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, ликвидацию отчуждения семьи от школы, создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи; усиление поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в управлении образовательным учреждением.

**Воспитание в социуме**

77

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой. Одна из задач воспитания подрастающего поколения - объединение учебно-воспитательной деятельности с другими общественными институтами, предприятиями, организациями. Такое содружество расширяет сферу отношений учащихся, не замыкает их круг интересов только учебной деятельностью. Необходимо постоянно выявлять воспитательный потенциал окружения, устанавливать связи с внешней средой, корректировать и развивать их, в итоге - создать единую воспитательную среду.

**Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание детей**

 Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

**Формирование здорового образа жизни**

Среди первоочередных задач современного воспитания – содействие здоровому образу жизни подростков; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья. Эти задачи тесно взаимосвязаны с задачами экологического воспитания, решение которых обуславливает позитивную динамику здоровья, определяет уровень экологической культуры. Экологическое воспитание в современных условиях предполагает формирование экологической культуры детей, комплекса экологических знаний, бережного отношения к природе, практических навыков экологической деятельности. Подпрограмма направлена на формирование у детей сознательного, заинтересованного отношения к спорту, своему здоровью, правильного использования экологических знаний в процессе деятельности, активизацию научно-исследовательской работы, стремлению к внутренней гармонии с окружающим миром.

**Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению**

Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения, трудовое воспитание как система социально-педагогических мер нацелены на успешную социализацию и интеграцию детей в активную жизнь, в современную систему социально-экономических отношений; на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего участия в нем; развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков; формирование экономического мышления.

**Профилактика асоциального поведения**

Проблемы детства становятся не только естественным пространством человеческого согласия, совместной заботы многих организаций, но и предметом солидарной ответственности взрослых. Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся, преодоление детской безнадзорности – важнейшее направление воспитательной работы. Подпрограмма направлена на реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детского населения; формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи; создание условий для всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В профилактике антиобщественных проявлений в подростковой и молодежной среде необходимо опираться на взаимодействие с органами социальной защиты, правопорядка, труда и занятости, с общественными объединениями. Среди задач – развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к самоконтролю; воспитание психологической устойчивости ко всем одурманивающим средствам.

**Профилактика безопасного поведения на улично-дорожной сети и пожарная безопасность**

Повышение уровня обучения правильному поведению на улично-дорожной сети в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, профилактические мероприятия с обучающимися и педагогами по пожарной безопасности – одно из важнейших направлений в воспитательной работе в настоящее время. Подпрограмма направлена на формирование системы просвещения безопасности детей и подростков.

**Работа с детьми и подростками по месту жительства**

Работа с детьми и подростками по месту их жительства предполагает создание воспитательного пространства школьного округа, педагогизацию социальной среды, нейтрализацию негативного влияния «улицы» на подростков.

**Кадровое и научно-методическое обеспечение развития воспитания**

Подпрограмма нацелена на повышение социального статуса педагогических работников, создание условий для их профессионального совершенствования и творчества; информационно- методическое, научно-педагогическое обеспечение их деятельности; активное использование возможностей морального и материального поощрения педагогических работников, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности. Необходима разработка программ различной содержательной направленности, обеспечивающих глубокое и последовательное освоение детьми общечеловеческих и национальных гуманистических ценностей, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, непрерывность воспитательного воздействия. В образовательных учреждениях создаются условия для наработки собственного методического и практического опыта воспитания с целью его переноса на другие образовательные учреждения.

**IV. Характеристика основных разделов подпрограммы 3**

Подпрограмма 3 предусматривает создание системы единых действий по воспитанию подрастающего поколения всеми заинтересованными учреждениями и организациями. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Создание воспитательной системы в школьных округах образовательных учреждений – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех заинтересованных ведомств, благодаря которому школьный округ приобретет свое лицо.

 Подпрограмма 3 состоит из 12 разделов. Каждый раздел имеет свои конкретные цели, которые реализуются в классе, школе, семье, социуме.

**Раздел «Учение»** предусматривает воспитание в процессе учебной деятельности, развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей.

 Задачи:

- создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, развитие эрудиции;

- формирование потребности в самообразовании;

- развитие у учащихся умения научно организовывать умственный труд;

- формирование положительного мотива учения;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся.

**Раздел «Одаренные дети»** предусматривает обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кирилловского муниципального района в различных областях деятельности.

 Задачи:

- поддержка одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;

- введение системы поощрения достижений;

- внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;

- обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей.

 **Раздел «Здоровье»** предусматривает формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни, осознанию своего здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья;

- способность выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием;

- отсутствие психологического дискомфорта;

- формирование нетерпимого отношения к вредным привычкам;

- развитие интереса к окружающей жизни людей и природы, к истории и географии страны.

**Раздел «Профессия»** предусматривает формирование ответственного отношения к труду, к будущей профессии.

 Задачи:

- выявление профессиональных интересов, увлечений, творческих способностей школьников;

- формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду;

- определение профессиональных приоритетов.

**Раздел «Семья»** предусматривает приобщение семьи к процессу воспитания детей, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

 Задачи:

- организация взаимодействия семьи и школы;

- укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

**Раздел «Наш двор»** предусматривает организацию работы по месту жительства подростков.

Задачи:

- организация работы с детьми и подростками по месту их жительства;

педагогизация социальной среды.

 **Раздел «Лидер»** предусматривает внедрение в систему образования демократического стиля отношений, формирование у учащихся умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Задачи:

- развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций в образовательных учреждениях и по месту жительства;

- развитие органов ученического самоуправления;

- выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка

становление активной жизненной позиции;

- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию; способности адаптироваться в окружающем мире.

**Раздел «Кадры»** предусматривает повышение квалификации организаторов воспитания всех уровней, введение в штаты образовательных учреждений социальных педагогов и психологов.

Задачи:

- кадровое обеспечение развития воспитания в образовательных учреждениях;

- повышение профессионального уровня творчески работающих педагогов.

**Раздел «Общение»** предусматривает формирование навыков культуры общения и культуры поведения.

Задачи:

- организация работы по повышению уровня воспитанности;

- формирование навыков культуры общения, культуры поведения;

- создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе;

- реализация коммуникативных потребностей;

- эмоциональная разгрузка;

- воспитание потребности в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.

**Раздел «Трудные»** дети» предусматривает профилактику противоправного поведения учащихся.

Задачи:

- профилактика правонарушений, вредных привычек;

- перестройка воспитательной ситуации в семье, в коллективе;

- воспитание ответственного отношения к жизни, требовательности к себе;

- развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к

самоконтролю;

- коррекция личности с девиантными формами поведения;

- проведение профилактической и коррекционной работы с семьей, подростками.

**Раздел «Безопасность»** предусматривает совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;

- закрепление у обучающихся и дошкольников знаний Правил дорожного движения и пожарной безопасности;

- привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников ПДД и правил пожарной безопасности;

- привлечение к занятиям физкультурой и спортом;

- совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил пожарной безопасности;

- развитие творческих способностей, самостоятельного мышления детей и подростков;

- обеспечение учебно-методическими пособиями по безопасности.

**Раздел «Память»** предусматривает создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

- воспитание учащихся гражданами своей Родины, России, знающих и уважающих свои корни, культуру, обычаи своего родного края;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

 Перечень подпрограммных мероприятий по разделам с указанием форм работы и ожидаемых результатов изложен в приложении 2.

**IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации**

 **подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы осуществляется за счет средств, предусмотренных в районном бюджете по отрасли «Образование». Общий объем финансирования за счет районного бюджета составляет 1млн. 436 тыс. руб, в том числе по годам реализации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Источники финансирования |
| Районный бюджет | Бюджеты других уровней | Внебюджетные фонды | Прочие источники |
| наименование источника | сумма | наименование источника | сумма |
| Общий объем финансирования |  | - | - | - | - | - |
| с разбивкой по годам: |  |  |  |  |  |  |
| 2014 год | 250,0 тыс.руб; | -83 | - | - | - | - |
| 2015 год | 593,0 тыс.руб; | - | - | - | - | - |
| 2016 год | 593,0 тыс.руб. | - | - | - | - | - |

Потребность в целевом финансировании (тыс.руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Муниципальный бюджет |
| Финансирование по годам |
| 2014 | 2015 | 2016 | Итого по разделу |
| 1. | «Учение» | 14,0 | 33,0 | 33,0 | 80,0 |
| 2. | «Одаренные дети» | 101,0 | 152,0 | 152,0 | 405,0 |
| 3. | «Здоровье» | 22,0 | 77,0 | 77,0 | 176,0 |
| 4. | «Профессия» | 44,0 | 61,0 | 61,0 | 166,0 |
| 5. | «Семья» | 0,0 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| 6. | «Наш двор» | 0,0 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| 7. | «Лидер» | 25,0 | 33,0 | 33,0 | 91,0 |
| 8. | «Кадры» | 21,0 | 40,0 | 40,0 | 101,0 |
| 9. | «Общение» | 0,0 | 4,0 | 4,0 | 8,0 |
| 10. | «Трудные дети» | 10,0 | 65,0 | 65,0 | 140,0 |
| 11. | «Безопасность» | 11,0 | 78,0 | 78,0 | 167,0 |
| 12 | «Память» | 2,0 | 40,0 | 40,0 | 82,0 |
|  | Итого по подпрограмме 3: | 250,0 | 593,0 | 593,0 | 1436,0 |

1. **Мероприятия, реализуемые органами местного самоуправления района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Мероприятия | Исполнители | Сроки реализации | Финансирование (тыс.руб.) |
| «Учение» | Районный конкурс «Детский компьютерный проект» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | 2014, 2015, 2016 | 2,0 |
|  | Конкурс социальных проектов школьников | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь2014, 2015, 2016 | 1,0 |
|  | Районная краеведческая конференция «Мир через культуру» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь2014, 2015, 2016 | 8,0 |
|  | Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | март2014, 2015, 2016 | 1,0 |
|  | Областная краеведческая олимипиада «Первые шаги в науку» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ноябрь2014, 2015, 2016 | 1,0 |
|  | Районный конкурс творческих проектов обучающихся | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | апрель2014, 2015, 2016 | 1,0 |
|  | Районное мероприятие «Слёт друзей природы» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | апрель2014, 2015, 2016 | - |
|  |  |  |  | **14,0** |
| «Одаренные дети» | Предметные олимпиады | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ноябрь - январь2014, 2015, 2016 | 100,0 |
| Районный банк программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренных детей | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | - |
|  | Сводный банк данных «Одаренные дети Кирилловского района» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | - |
|  | Банк данных о победителях и призерах конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | - |
|  | Мониторинг адаптации одаренных обучающихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | - |
|  | Семинары дошкольных, школьных психологов и учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | - |
|  | Районная научно-практическая конференция по проблемам работы с одаренными детьми | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | - |
|  | Районный конкурс методических разработок по организации работы с одаренными детьми. Выпуск сборника лучших конкурсных работ | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | 0,5 |
|  | Районный конкурс проектов организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно | 0,5 |
|  |  |  |  | **101,0** |
| «Здоровье» | Малые олимпийские игры | ДЮСШ | март2014, 2015, 2016 | 4,0 |
|  | Районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», ДЮСШ | май2014, 2015, 2016 | 3,0 |
|  | Районные соревнования «Школа безопасности» | КУ КМР ВО«ЦОДУО, ДЮСШ | апрель2014, 2015, 2016 | 8,0 |
|  | Областные соревнования «Школа безопасности» | КУ КМР ВО«ЦОДУО, ДЮСШ | май2014, 2015, 2016 | 2,0 |
|  | Областные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» | КУ КМР ВО«ЦОДУО, ДЮСШ | сентябрь2014, 2015, 2016 | 2,0 |
|  | Спортивные турниры, областные соревнования по спортивному ориентированию, чемпионаты, мероприятия по подготовке к летнему отдыху | КУ КМР ВО«ЦОДУО», ДЮСШ | январь-декабрь2014, 2015, 2016 | 2,5 |
|  | Спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские игры» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», ДЮСШ | апрель-май2014, 2015, 2016 | 0,5 |
|  |  |  |  | **22,0** |
| «Профессия» | Районный конкурс «Трудовые отряды добрых дел» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | апрель-май 2014,2015,2016 | 0,5 |
|  | Районный конкурс учебно-опытных участков | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | октябрь 2014,2015,2016 | 1,0 |
|  | Районный конкурс творческих отчетов обучающихся | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | апрель-май 2014,2015,2016 | 0,5 |
|  | Областные слеты, конкурсы «Моя будущая профессия», «Я мечтаю стать», «Выбор профессии – путь в жизнь» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь – декабрь2014,2015,2016  | 1,0 |
|  | Выставка учебных мест, декада профориентации, Урок занятости | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | октябрь-декабрь2014,2015,2016  | 3,0 |
|  | День учителяДень дублёра | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | октябрь2014,2015,2016 | 38,0 |
|  |  |  |  | **44,0** |
| «Семья» | Районное родительское собраниеДень семьи, день матери | специалисты УО | 2014,2015,2016  | - |
|  |  |  |  | **0,0** |
| «Наш двор» | Конкурс экологических отчётов, шефская деятельность, районный конкурс «Наш двор» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | 2014,2015,2016  | - |
|  |  |  |  | **0,0** |
| «Лидер» | День самоуправления | Руководители ОУ,КУ КМР ВО«ЦОДУО» | ежегодно  | - |
|  | Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ) | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | июнь2014,2015,2016 | - |
|  | Проведение социологических опросов | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь2014,2015,2016 | - |
|  | Конкурс «Ученик года» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | июнь2014,2015,2016 | 1,0 |
|  | Рождественский прием лучших обучающихся5-8 классов | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь2014,2015,2016 | 12,0 |
|  | Прием медалистов главой района | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | июнь2014,2015,2016 | 12,0 |
|  |  |  |  | **25,0** |
| «Кадры» | Конкурс «Учитель года» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | март-апрель 2015 | 21,0 |
|  |  |  |  | **21,0** |
| «Общение» | Часы общения, классные часы, вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, встречи с интереснымилюдьмиАкции милосердия, благотворительные концерты,Встречи с психологом | Руководители ОУ | 2014,2015,2016 | - |
|  |  |  |  | **0,0** |
| «Трудные дети» | Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей) | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | июнь2014,2015,2016 | 10,0 |
|  | Месячник по профилактике негативных явлений | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь - март 2014,2015,2016 | - |
|  |  |  |  | **10,0** |
| «Безопасность» | Районные соревнования «Безопасное колесо» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | апрель2014,2015,2016 | 4,0 |
|  | Конкурс «Безопасность дорожного движения»  | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | январь - сентябрь 2014,2015,2016 | 0,5 |
|  | Конкурс кроссвордов «Перекресток» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | ноябрь 2014,2015,2016 | 0,5 |
|  | Фестиваль юных инспекторов дорожного движения | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | апрель 2014,2015,2016 | 0,5 |
|  | Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Дорога без опасности» (агитбригады) | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | февраль2014,2015,2016 | 1,0 |
|  | Районный конкурс «Светофор собирает друзей» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | январь-декабрь 2014,2015,2016 | 1,0 |
|  | Соревнования среди воспитанников дошкольных учреждений «Дорожной грамоте учимся с детства!»  | КУ КМР ВО«ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | ноябрь 2014,2015,2016 | 1,0 |
|  | Конкурс на лучшее учебно-методическое пособие по проведению мероприятий с детьми по тематике «Пожарная безопасность» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», отдел ГПН по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | январь-декабрь 2014,2015,2016 | 0,5 |
|  | Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» | КУ КМР ВО«ЦОДУО», отдел ГПН по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОУ | январь-декабрь 2014,2015,2016 | 1,0 |
|  | Приобретение учебно-методических пособий (уголки, плакаты, DVD-диски) по обеспечению безопасности и организации профилактических мероприятий | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь-декабрь 2014,2015,2016 | 1,0 |
|  |  |  |  | **11,0** |
| «Память» | Викторины, конкурс «Призывник года» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь – декабрь 2014,2015,2016 | 2,0 |
|  | Конкурс «Школьный музей» | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | октябрь 2014,2015,2016 | - |
|  | Тематические недели «Я -гражданин Российской Федерации», военно-патриотические сборы | КУ КМР ВО«ЦОДУО» | январь – декабрь 2014,2015,2016 | - |
|  | Акции «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом» | КУ КМР ВО«ЦОДУО»,руководители ОУ | январь – декабрь 2014,2015,2016 | - |
|  |  |  |  | **2,0** |
|  |  |  | Всего по программе: | 250,0 |

Приложение 1

**Система целевых индикаторов,**

**отражающих степень достижения целей и задач подпрограммы 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Целевые индикаторы | Единицы измерения | Годы реализации целевой программы |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1 | Доля образовательных учреждений, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 10 | 20 | 30 |
| 2 | Процент охвата школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников | процент | 81 | 82 | 83 |
| 3 | Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении  | процент | 60 | 63 | 66 |
| 4 | Доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах и олимпиадах | процент | 32 | 33 | 34 |
| 5 | Удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста | процент | 24 | 26 | 28 |
| 6 | Наличие системы планирования муниципальных конкурсов и соревнований на межведомственной основе | количество | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях | процент | 16 | 17 | 18 |
| 8 | Доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются программы и проекты по использованию в воспитательном процессе потенциала региона, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 10 | 20 | 35 |
| 9 | Доля образовательных учреждений, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 43 | 43 | 43 |
| 10 | Доля образовательных учреждений, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 75 | 75 | 81 |
| 11 | Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений | процент | 79 | 81 | 83 |
| 12 | Доля образовательных учреждений, реализующих социальные проекты, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 20 | 30 | 40 |
| 13 | Увеличение количества школьников, участвующих в социальных проектах на территории муниципального района и края | процент | 10 | 15 | 20 |
| 14 | Доля образовательных учреждений, в которых созданы творческие коллективы (театральные, вокальные, хоровые и др.), к общему количеству образовательных учреждений  | процент | 25 | 30 | 35 |
| 15 | Снижение количества обучающихся, совершающих противоправные действия | количество | - | - | - |
| 16 | Доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 100 | 100 | 100 |
| 17 | Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных учреждений | процент | 30 | 35 | 40 |
| 18 | Доля образовательных учреждений, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных учреждений | процент | 80  | 82  | 85 |
| 19 | Доля семей, активно участвующих в работе образовательного учреждения, к общей численности семей | процент | 10 | 15 | 20 |
| 20 | Удовлетворенность родителей (семей) качеством воспитательной работы в образовательном учреждении, к общей численности семей | процент | 50 | 55 | 65 |
| 21 | Доля образовательных учреждений, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных учреждений | процент | - | 6 | 13 |
| 22 | Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей образовательных учреждений, к общему числу семей образовательных учреждений | процент | 50 | 55 | 65 |
| 23 | Доля педагогов образовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя, повысивших квалификацию, к общему количеству классных руководителей образовательных учреждений | процент | 10 | 12 | 16 |
| 24 | Доля педагогических работников образовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников образовательных учреждений 92 | процент | 50 | 55 | 60 |
| 25 | Доля педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогов дополнительного образования образовательных учреждений  | процент | - | 1 | 3 |
| 26 | Доля активных сайтов образовательных учреждений, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательном учреждении, к общему количеству сайтов образовательных учреждениях | процент | 100 | 100 | 100 |
| 27 | Доля активных сайтов образовательных учреждений, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательном учреждении, к общему количеству сайтов образовательных учреждениях | процент | 100 | 100 | 100 |

Оценка эффективности подпрограммы будет ежегодно производиться на основе использования оценки целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики изменений в системе развития образования Кирилловского муниципального района.

Оценка эффективности подпрограммы проводится ежегодно до 01 февраля года, следующего за отчетным периодом по следующей методике.

Оценка

целевых индикаторов подпрораммы

« Развитие воспитания в системе образования

Кирилловского муниципального района

на 2014-2016 годы»

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название целевого индикатора | Единица измерения | Значение целевого индикатора |
| Утвержденов целевой программе | Достигнуто | Отклонение | Оценка в баллах |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Оценка осуществляется путем присвоения каждому целевому индикатору соответствующего балла:

- при выполнении целевого индикатора – 0 баллов;

- при увеличении целевого индикатора – плюс 1 балл за каждую единицу увеличения;

- при снижении целевого индикатора – минус 1 балл за каждую единицу снижения.

Приложение 2

Перечень подпрограммных мероприятий по разделам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы работы** | **Предполагаемый результат** |
| **«Учение»** | **-** Проведение групповых дискуссий, ролевых игр для проявления и развития способностей **-** Ведение наблюдения за самовоспитанием - Составление анализа собственного поведения, общения, результатов учёбы - Занятия семинара «Учись учиться» - День просвещения учащихся - Консультации «Культура учебного труда» - Диагностика «Мотивы учебной деятельности», диагностические игры - Тематические «круглые столы», часы общения, стенгазеты, родительские собрания, классные собрания, философские беседы, диспуты, консультации, учебные экскурсии - Фестиваль знаний, недели, декады по предметам, смотры знаний, предметные олимпиады - День знаний, часы знаний, часы доверительных бесед - Спецкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, КВНы, интеллектуальные марафоны, развивающие предметные кружки, выставки творческих работ (районный конкурс «Детский компьютерный проект», краеведческие конференции, конкурс социальных проектов школьников, районный конкурс творческих проектов обучающихся, конкурсы фоторабот, районный конкурс экологических отчетов) - Научно-исследовательская деятельность, научно-практические конференции, фестивали науки и творчества | 1. Развитие способностей  личности ученика,  устойчивые  естественнонаучные  взгляды на природу и  общество2. Самостоятельное,  рациональное,  критическое мышление3. Убеждённость,  готовность к  самореализации4. Умение ориентироваться  в новых жизненных  обстоятельствах5. Принятие обучающимися ответственности за  собственное развитие |
| **«Одаренные** **дети»** | - Проведение районных научно-исследовательских конференций, олимпиад- Участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района- Формирование  районного банка  программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у детей- Формирование сводного районного банка данных «Одаренные дети Кирилловского района»- Формирование банка  данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.- Создание системы мониторинга адаптации одаренных обучающихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов.- Проведение семинаров для дошкольных, школьных психологов  и учителей – предметников по обучению  диагностическим методикам отбора одаренных детей.- Проведение районной научно – практической конференций по проблемам работы с одаренными детьми.- Проведение районного конкурса методических разработок по организации работы с одаренными детьми. Выпуск сборника лучших конкурсных работ.- Проведение районного конкурса проектов организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.  | 1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.2. Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки.3. Повышение  уровня  профессиональной компетентности  специалистов, работающих с одаренными детьми. 4. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям. 5. Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.6. Доступ одаренных и талантливых детей к современным  информационным    ресурсам.7. Механизм сопровождения  одаренного ребенка, обеспечивающего  реализацию индивидуальной траектории  его развития.8. Ежегодное увеличение числа участников в муниципальных, региональных и российских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.9. Повышение  рейтинговых оценок  результата участия обучающихся района в муниципальных, региональных и российских олимпиадах10. Целевая адресная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **«Здоровье»** | - Выявление хронических заболеваний у обучающихся.- Организация работы спортивных, коррекционных секций, групп здоровья- Организация спортивных профильных лагерей- Организация спортивно-массовой работы - Малые олимпийские игры, спортивные турниры, чемпионаты, спартакиады, «Зарница», «Школа безопасности», «Президентские состязания»- Дни, уроки здоровья- Работа по организации системы рационального питания- Влажная уборка помещений, санитарные дни- Совместная работа психолога с классными руководителями по различным вопросам диагностики и коррекции- Составление рационального расписания уроков и внеклассных занятий-Выполнение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время- Подвижные игры, прогулки- Тематическое коллективное творческое дело, классные часы, классные собрания, лекции, родительские собрания, выставки книг, конкурсы, клубные занятия, анкетирование и тестирование, индивидуальные консультации с детьми и родителями- Составление (совместно с библиотекарем) списка литературы для учащихся и родителей «Основы здорового образа жизни»- Использование здоровьесберегающих технологий | 1.Достижение обучающимися  допустимого здоровья и здорового образа жизни2.Умение обучающихся восстанавливать  умственную  работоспособность3.Умение обучающихся поддерживать свой  организм в здоровом  состоянии. |
| **«Профессия»** | - История профессии: беседы, творческие встречи, экскурсии, презентация профессий- Наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов учебной и практической деятельности учащихся- Праздник труда, день труда и отдыха- Мероприятия, посвященные дню учителя- Встречи с ветеранами педагогического труда, с администрацией школы, с интересными людьми- Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося»- Дни открытых дверей- Конкурсы, часы общения- Общественно-полезный труд, труд в оздоровительном лагере, самообслуживание, дежурство, генеральные уборки, индивидуальные поручения учащимся, трудовые десанты (районный конкурс «Трудовые отряды добрых дел», «Учебно-опытных участков», конкурс «Урожай», областные семинары)- Операция «Чистый двор», субботники96- Технические кружки | 1. Сформированность навыков труда2. Осознание своих способностей и возможностей3. Психологическая готовность к выбору профессии4. Профессиональное самоопределение, осознанность выбора профессии |
| **«Семья»** | - Социально-педагогическое исследование семьи- Родительский психолого-педагогический лекторий- Участие родителей в руководстве школой и воспитательным пространством через работу родительского комитета, Совета школы, Совета микрорайона, Совета отцов, классные родительские комитеты- Родительские собрания, конференции (их проведение) клубы- Индивидуальная работа с родителями, беседы, посещение семей, родительские рейды- Педконсилиумы, дни содружества с родителями- Участие родителей в коллективно-творческих делах, праздниках, конкурсах, походах, экскурсиях- Семейные вечера, семейные дела - День семьи, день матери, день содружества с родителями, семейные часы, семейные игры- Ведение родителями кружков, секций, семейные клубы- Создание родословного древа, фамильного архива | 1. Ликвидация отчуждения  семьи от школы2. Накопление  педагогических знаний,  необходимых для  воспитания детей3. Самоактуализация,  самосовершенствование  и саморазвитие |
| **«Наш двор»** | - Разработка экологических проектов озеленения микрорайонов, разбивка детских, спортивных площадок, уборка территорий- Работа кружков- Вечера отдыха для родителей и детей- Шефская деятельность, ремонтные бригады по месту жительства | 1. Нейтрализация негативного влияния «улицы» на подростков2. Организация полезной деятельности |
| **«Лидер»** | - Работа актива школы и классов (сборы, заседания, занятия)- День самоуправления- Клубы старшеклассников- Организация внеучебной деятельности- Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)- Формирование и сохранение школьных традиций- Дискуссии, конференции- Проведение социологических опросов- Мониторинг интересов, развития, потребностей, удовлетворённости, активности, лидерства - Учёт личностных достижений учащихся- Конкурс «Ученик года», Рождественский прием, Прием медалистов главой района | 1. Адаптация к окружающему миру2. Приобретение навыков организаторской, управленческой, политической, юридической и других видов деятельности3. Реализация личности в любой избранной деятельности |
| **«Кадры»** | - Конкурс «Учитель года»- Творческие отчёты, обобщение передового опыта- День повышения профессиональной компетентности педагогов- Совещания, собрания, педсоветы, методические объединения- Открытые педагогические мастерские учителей и воспитателей высшей и первой квалификационной категории- Темы по самообразованию по воспитательной работе | 1. Повышение роли воспитательного потенциала в школе и микрорайоне2. Совершенствование деятельности педагога в воспитательном процессе |
| **«Общение»** | - Диагностика уровня воспитанности- Часы общения, творческие игры по этике общения, этические диалоги, доверительные разговоры, классные часы- Вечера отдыха, дискотеки, дни именинника, прогулки, походы, «огоньки», посиделки, встречи с интересными людьми- Акции милосердия, благотворительные концерты, день добрых дел- Встречи с психологом- Родительские собрания, педагогические консультации для родителей | 1. Умение обучающихся принимать верное решение2. Ответственное отношение к любой деятельности3. Уважительное отношение к людям4. Высокие нравственные качества5. Ответственность перед обществом, государством, семьёй 6. Повышение уровня общительности |
| **«Трудные дети»** | - Внутришкольный учёт, диагностика уровня воспитанности, трудновоспитуемости, карты воспитанности, создание банка данных, банка методик изучения личности- Организация психологической и методической помощи классным руководителям, родителям, учащимся- Организация занятости- Индивидуальная работа с родителями, учащимися- Правовой всеобуч, классные часы правовых знаний- Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)- Родительский патруль, посещение на дому- Совет профилактики правонарушений- Ведение социальных паспортов семей- Формирование банка данных о детях и их семьях, проблемных семей, подростков- Беседы, педагогические консультации, вечера этических размышлений- Знакомство с правовыми нормами поведения- Клуб старшеклассников | 1. Психологическая устойчивость ко всем одурманивающим веществам2. Самореализация личности |
| **«Безопас-****ность»** | - Акции, беседы, викторины, конкурсы («Перекресток», «Светофор собирает друзей», «Безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»)- Встречи с сотрудниками ГПН и ОГИБДД- Участие обучающихся в рейдах, профилактических мероприятиях- Индивидуальная работа с родителями, детьми и подростками- Работа отрядов ЮИДД и ДЮП | 1. Повышение уровня ответственности обучающихся за соблюдение ПДД и правил пожарной безопасности
2. Умение детей и подростков принимать верное решение
3. Работа и расширение сети отрядов ЮИДД И ДЮП
 |
| **«Память»** | - Школьный музей (комнаты, уголки) боевой и трудовой славы, краеведческий музей- Экскурсии, поездки в военные части- Уроки мужества, Дни памяти, Вахта памяти- Беседы, концерты, конкурсы, викторины, читательские конференции, смотры строя и песни, военно-спортивные соревнования, игры (конкурс «Призывник года», районный конкурс «Школьный музей»)- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами- Проведение общешкольных линеек, митингов, посвящённых знаменательным датам- Поисковая работа, клуб «Поиск»- Акция «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом»- Уход за могилами погибших воинов, памятниками- Оздоровительный оборонно-спортивный лагерь «Патриот»- Краеведческая работа- Тематические недели «Я – гражданин Российской Федерации», торжественное вручение паспортов, знакомство с государственными символами | 1. Активная жизненная позиция2. Школьник - гражданин, патриот своей Родины3. Ответственность за себя, готовность строить жизнь, достойную человека |